令和 6 年 3 月 25 日

学校法人志学学園
学校関係者評価委員会　議事録

開催日時:令和 6 年 3 月 25 日　 14:00～15:30
会　　場:専門学校ワールドオプティカルカレッジ

参加者:学校関係者評価委員

氏　　名	所　　属
上遠　友廣	㈱パリミキ　東中国ゼネラルマネージャー　　※欠席
難波　宣雄	㈱玉島ナンバ　オーナー　　※リモート参加
濱野　雄一郎	メガネのハマノ　オーナー
金子　弘	新潟医療福祉大学　教授　　※リモート参加
浜田　康彰	時計宝石メガネのカンザキ　　※欠席

学校法人志学学園　理事長　棚田真文
専門学校ワールドオプティカルカレッジ　校長　古賀茂樹
事務局長　西村淳　　教務部長　秀野良児　　事務局　小笠原英美

基準 1.教育理念・使命・目的等

評価項目	自己評価	関係評価
1-1　学校の理念・目標が明確に示されているか	4	3
1-2 学校の理念・目標の実現に向け、活動計画はあるか	4	3
1-3　学校の理念・目標は教職員に共有されているか	4	4
1-4　学校の理念・目標は学生、保護者に周知されているか	3	3
1-5　学校の理念・目標は将来構想を描き、先を見据えた中間構想を抱いているか	3	3

〇ホスピタリティを常に念頭に置き、相手の求めている物・事が察知でき社会に貢献できる人材を育成することが本校の使命である。楽しく学び、楽しく働く事を目標とし、眼鏡技術のプロフェッショナルを輩出することが目標。時代の流れを俊敏に察知し常に新しい知識・技術を習得できる環境を整えている。
〇学生のご家族とも、学校行事の連絡や成績送付など定期的に連絡をとりながら、学生の進捗状況なども報告している。
＜ご指摘＞
☆HP の最初に来るような WOC の理念・目標にあたるものがすぐに見当たりません。会社の経営理念のような普遍的なものが望ましいと思います。これらは HP の最初に大きく掲げてよいのではないでしょうか。

基準 2.学校運営

評価項目	自己評価	関係評価
2-1　理念・目標に基づき、学校運営方針は明確に定めているか	3.5	3
2-2 学校運営方針は教職員に明示され、共有されているか	3.5	3
2-3　学校の目的・目標達成のための事業計画が定められているか	4	3
2-4　学校は事業計画に沿って運営されているか	4	4
2-5　意思決定システムは確立されているか	3	3
2-6　事業効率化を図るシステム化はなされているか	3	3
2-7　人事考課制度、給与制度は整備、共有されているか	4	4

〇運営方針・目標は、常に全体会議で確認している。学生数、教職員数も多くないので、情報共有はし易い環境。

＜ご指摘＞

理念、目標、学校運営方針、事業計画など、この評価基準に掲載される文書類については、将来徐々に整えて大きく公表する方向で検討をお願いしたいと思います。またできるだけわかりやすく、できればPDF の書類ではなく、見やすい形で HP などで公開するのがよいと思います。

基準 3 教育活動

評価項目	自己評価	関係評価
3-1　教育理念に沿って、各学科の目標・方針が策定されているか	4.5	4
3-2 カリキュラム内容は業界など外部の意見を反映しているか	4.5	4
3-3　カリキュラムは定期的に見直しているか	5	5
3-4　キャリア教育・実践的な職業教育の視点のカリキュラムが構成されているか	5	4
3-5　インターンシップが体系的に位置づけられているか	4.5	4
3-6　授業評価の実施・評価体系はあるか	4.5	4
3-7　科目の指導内容、方法を示したシラバスはあるか	5	5
3-8　成績評価・単位認定・進級・卒業認定の基準は明確になっているか	5	5
3-9　学科の育成目標に向けた授業を行うことができる教員を確保しているか	4	4
3-10　関連業界や外部との良好な関係を保っているか	4	4
3-11　教員の専門性を向上させる研修を行っているか	3.5	4
3-12　教職員スキル開発、向上の研修・勉強会等を行っているか	3.5	4

〇学生との面談を担任中心に定期的に行い、授業習得度合の把握と、生活の意見要望も聞いている。

〇インターンシップ研修、その他研修を実施し、企業とも友好的な関係を築けている。

〇学内勉強会は出来ているが、専門性を高める研修は人員の関係で参加させることができていない。

＜ご指摘＞

教育の質を上げるために、職員も独自の研究テーマをもって学会や研究会に積極的に参加することが必要であると思います。またカリキュラム、シラバスなどの教育情報だけでなく、就職・資格、研究、地域貢献、国際活動などの IR 情報、財務情報などもできるだけ公開して発信してほしいものです。

基準 4　教育成果

評価項目	自己評価	関係評価
4-1　就職率の向上が図られているか	5	5
4-2 就職成果とその推移に関する情報を明確に把握しているか	4	4
4-3　資格取得率の向上が図られているか	5	5
4-4　退学率の低減が図られているか	3.5	4
4-5　卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4	4
4-6　卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	4	4

〇学校全体では就職内定率　100％である。入学時より将来のビジョンが明確な学生が多く、キャリア支援を担任が行い、授業担当教員との連携により実践に即した意識が高まり得られた結果である。何よりも本人の成長と頑張りが大きい。

〇在学時より、近隣の眼鏡店の見学や卒業生を招いて講演や講義を行うなど、連携を深めることにも力を入れている。

〇退学率に関して、学生の母数が少ないため率は高めである。

＜ご要望＞

資格取得率 100％、就職率 100％を堅持してほしいと願います。

基準 5　学生支援

評価項目	自己評価	関係評価
5-1　進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	4
5-2 就職に関する個別相談、指導を実施しているか	4	4
5-3　学生相談に関する体制は整備されているか	4	4
5-4　学費分納制度など、学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4.5	5
5-5　奨学金制度が整備され、有効に機能しているか	5	5
5-6　定期的に健康診断を行うなど学生への健康管理体制は整備されているか	4.5	4
5-7　課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	3
5-8　学生の生活環境への支援は行われているか	4	4
5-9　保護者と適切に連携しているか	3.5	3
5-10　同窓会が組織化され、活発に活動しているか	2	2
5-11　卒業生をフォローアップする体制が整備され、有効に機能しているか	3	3

学生支援に対する取り組み、問題点など

〇学生への支援を学校全体で行っている。特に、対面式の個人面談を数多く実施し、悩みを抱えずサポートできるようにしている。

〇学生の健康管理については、学生本人の自己管理（食事摂取・十分な睡眠、休養を取る等）が最も重要な要素である。生活リズムが乱れている学生や、過剰なアルバイト等で規則正しい生活が送れていない学生には、担任が指導・説諭を行っている。

○ご家族との連携にも力を注いでいる。ご子息、ご令嬢の成長を感じていただくこと、学生の様子を適宜報告することに重点を置いている。行事報告発表会や卒業研究発表会など当日の様子を撮影しておき、後日動画を閲覧してもらえるような試みも行っている。

＜ご要望＞

就職や学生相談についてはきめ細かく行われていると思います。保護者との連携や同窓会の組織化は手間がかかりますが思わぬ恩恵があるので期待したいところです。

基準 6　教育環境

評価項目	自己評価	関係評価
6-1　施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	4
6-2　施設・設備のメンテナンス体制が整備され、有効に機能しているか	3.5	3
6-3　学内外の実習施設、インターンシップ、研修等について、関係機関と連携し十分な教育体制を整備しているか	5	5
6-4　防災に対する体制は整備され、有効に機能しているか	4.5	5
6-5　防災訓練を実施しているか	5	5

教育環境に対する取り組み、問題点など

○各種検定試験会場として施設の利用を行っている。また定期的な建物保全の整備を行っている。

○平井地域の災害避難指定場所として、備蓄食料や飲料の管理をしっかりと行っている。

○岡山市消防局の指導のもと、適切な自主的な避難訓練も実施している。

＜ご要望＞

壁の塗り替えなどそろそろ建物の大掛かりなメンテナンスが必要だと思いますが、可能でしょうか。

基準 7　学生の募集と受け入れ

評価項目	自己評価	関係評価
7-1　学生募集活動は、適正に行われているか	4	4
7-2　入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われているか	4	4
7-3　学生募集において、就職実績・資格取得実績・卒業生の活躍などの教育成果は正確に伝えられているか	5	5
7-4　学納金は教育内容、学生および保護者の負担軽減を考慮し妥当なものとなっているか	5	5

学生の受入れ募集に対する取り組み、問題点など

○学生募集活動はオープンキャンパス開催、高校訪問・高校内ガイダンス授業への参加等を中心に行っている。まずは学校のことを先生に知ってもらう、次に眼鏡分野の職場状況を適正に伝えている。その際に、都合の良い情報や成果だけでなく、不利になるような情報、結果も隠さずに伝えることで、信頼関係の構築を真摯に図っている。（学生の退学事例、就職活動結果等）

＜ご指摘＞

こちらの大学では高校訪問はプロの広報課職員が行い、我々教員はほとんど出番がありません。教員は

HP でのきめ細かい発信（ブログやインスタ）や充実したオープンキャンパスの開催の方に重点が置かれています。

基準 8 財務

評価項目	自己評価	関係評価
8-1 中長期的に学校の財務基盤は安定しているか	2.5	3
8-2 財務について会計監査が適性に行われているか	4.5	5
8-3 私立学校における財務情報公開の体制はできているか	4	4
8-4 私立学校における財務情報公開の形式は考えられているか	4	4

財務に対する取り組み、問題点など

〇財務情報の公開を行っている。

〇課題は学生数であり、収入源である学生授業料納付金などが大きく影響を受ける。

基準 9 法令の遵守

評価項目	自己評価	関係評価
9-1 法令や専修学校設置基準が遵守され、適正な運営がなされているか	4	4
9-2 個人情報に関し、その保護のための対策が取られているか	4	4
9-3 自己点検・自己評価の実施と、問題点の改善に努めているか	4	4
9-4 自己点検・自己評価は関係者に対して正確に伝わっているか	3	3
9-5 自己点検・自己評価は公開しているか	4	4

法令等の遵守に対する取り組み、問題点など

〇個人情報を保護するために最低限のルールは守られている。

＜ご指摘＞

自己点検・自己評価を続けることで毎年少しずつ見直し、改善が行われるので、粘り強く続けることが必要かと思います。

基準 10 社会貢献

評価項目	自己評価	関係評価
10-1 学校の資源を活用し、社会貢献・地域貢献を行っているか	4	4
10-2 学校施設・設備を開放するなど地域社会と連携しているか	4	4
10-3 学生のボランティア活動を奨励・支援しているか	3	3

社会貢献・地域貢献に対する取り組み、問題点など

〇眼鏡を通しての社会貢献活動がカリキュラムに組み込まれている。授業以外では、とくに眼鏡のクリーニングを関係施設や地域のコミュニティ広場で実践しており、学生有志により参加している。

＜ご要望＞

ふれあい祭りなどのイベントもはやく復活すればいいですね。大学では地域の高齢者の会などに講師で

呼ばれることがあります。

【質疑応答】
金子様：全日制だけでなく通信教育など収入源を広く確保し力を注いでいかないといけない。眼科からの問い合わせなどは増えていますか？眼鏡作製技能士になりたいという問い合わせはありますか？
校長：国家検定資格に眼鏡作製技能士が制定され、通信教育の重要性が高まると思っていたが、今は直接検定試験を受検している方が多いようだ。通信教育では眼鏡店からは増えていないが眼科からは増えている。2 年前より眼科の方から通信教育の問い合わせが増え、資格取得のためであったり、技術取得の為に通信教育受講へとつながっている。働きながら学ぶオンデマンドの講座も効果的である。

金子様：財務状況もあると思いますが、設立してから 30 年以上経ちますので耐用年数による校舎のメンテナンスやもしものときの積立など出来ているのでしょうか？
校長：その部分は出来ておりません。必要なことでありますが恥ずかしながら余裕がありません。学生の学びの場を快適にするためにエアコンや電気系統は入れ替えなど行っております。

難波様：学校の卒業生として、眼鏡の学びは必須ですが、今は補聴器（テクノエイド）の強化も必要と感じます。私がいたころと授業は変わっていますか？
教務部長：最終学年で授業はあります。資格取得には仕事に就き 4 年の研修が必要なことから、在学期間内では資格が取れませんので、補聴器業務につながる基礎の教育に力を入れています。

濱野様：評価項目が細分化されていて個人的には分からない部分もありますので、ここに関しては一番近くで学生に接している学校のみなさまの評価で良いと思います。学校に頑張ってもらいたいことは資格取得です。技能士 1 級の試験内容をみて、実際に専門分野で働いている我々からみても、かなり難しいと感じます。学校の命題として頑張ってもらいたい。
校長：はい、おっしゃる通りで在学中に取得できるようにカリキュラムを変え、入学時から取り組んでいます。専門教育のスタッフもおりますし、成果が出るのは新 3 年生が受検する次年度となりますので我々も学生に期待しているところです。

以上で閉会となりました。